

## **Аннотация на образовательную программу учебной дисциплины «Технология»**

Рабочие программы по учебной дисциплине «Технология» содержат:

1. Информацию об авторской / примерной программе, на основе которой составлены рабочие программы по технологии для 5-9 классов:

Программа основного общего образования по направлению «Технология Обслуживающий труд» 5-9 классы. Авторы Симоненко В.Д., Хохлова М.В. Самородский П.С., Сеница Н.В., М.: Вентана – Граф 2008 г.

Программа основного общего образования по направлению «Технология Технический труд» 5-9 классы, Симоненко В.Д., Хохлова М.В. Самородский П.С., Сеница Н.В., М.: Вентана –Граф 2009г.

2. Цели и задачи обучения по технологии:

Изучение технологии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создание продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Характеристика особенностей учебной дисциплины «Технология»

Учебная дисциплина «Технология» предназначена для формирования трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

4. Требования, предъявляемые к результатам освоения образовательной программы выпускников 9 класса

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого раздела *должен знать, понимать*: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

*Уметь*: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию, составлять последовательность выполнения технологических операций для их изготовления изделий или получения продукта; выбрать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта, изго-

товления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределять работу при коллективной деятельности;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:* для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объектов труда или услуги; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

5. Учебно-методический комплект по технологии:

**5 класс**

1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010г.
2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010г.

**6 класс**

1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010
2. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010

**7 класс**

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010
2. Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010

**8 класс**

1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010
2. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология Издательский центр «Вентана –Граф» ; 2010

6. Тематическое планирование по технологии с указанием количества часов, отведенных на выполнение практической части.

7. Календарно-тематическое планирование по технологии, куда входит перечень тем и указание на сроки их изучения.

Рабочие программы по технологии действительны в течение трех лет