

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Пономарёва Виктора Павловича» (МБОУ «ООШ №16 им. Героя Советского Союза Пономарёва В.П.»)

654101, г. Новокузнецк, ул. Гримова, 61. (8-3843)02-26-04 e-mail: school_1654@mail.ru

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
МБОУ «ООШ №16 им. Героя Советского
Союза Пономарёва В.П.»
Протокол № 8 от «10» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №16 им. Героя
Советского Союза Пономарёва В.П.»

Козырь С.Н.
Приказ № 111 от «25» 01 2025
г.



Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза
Пономарёва Виктора Павловича»

Новокузнецкий городской округ
2025 г.

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза Пономарёва Виктора Павловича» (МБОУ «ООШ № 16 им. Героя Советского Союза Пономарёва В.П.») города Новокузнецка составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом от 30.08.2017г №65 и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза Пономарёва Виктора Павловича». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «ООШ № 16 им. Героя Советского Союза Пономарёва В.П.» города Новокузнецка был принят на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2024 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза Пономарёва Виктора Павловича»
--	---

Руководитель	Куцый Сергей Николаевич
Адрес организации	654101, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул.Громовой,61
Телефон	8(3843) 32-26-04
Адрес электронной почты	School_1654@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Дата создания	1960
Лицензия	№16923 от 2 октября 2017
Свидетельство о государственной регистрации	22 октября 2001 №1321

Приём граждан в МБОУ «ООШ №16» на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством;

	<p>-обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-развития образовательных услуг;</p> <p>-регламентации образовательных отношений;</p> <p>-разработки образовательных программ;</p> <p>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, календарный график, расписание занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы (лицензия №16923 от 02 октября 2017г).

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Направленность образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	Очная	Базовое обучение	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	Очная	Базовое обучение	5 лет

Целевое назначение основной образовательной программы начального общего образования: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает два учебных плана: учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- перечень обязательных учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам);

- максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-4 классов.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы: математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методического комплекта «Школа России» и в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-4 классах, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1 классе – безотметочное. Итоговая, промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Во 2-4 классах проводится стартовая диагностика, итоговые диктанты по русскому языку, контрольные работы по математике, окружающему миру, проверка техники чтения, итоговые комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

В 1-4 классах оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования, используется комплексный подход, организуется работа по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений учащихся.

В учебный план начального общего образования входит предметная область ОРКСЭ, в рамках которой в 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в объеме 1 час в неделю. На основании плана Учреждения проведения мероприятий по обеспечению свободного выбора одного из модулей учебного курса ОРКСЭ в апреле каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и встречи с представителями различных религиозных конфессий. В сентябре проводится мониторинг выбора модулей курса родителями и на основании их заявлений педагогический совет Учреждения формирует и утверждает списки групп учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, выделено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Из данной части учебного плана отводится по 1 часу.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литература, иностранный язык, общественнонаучные предметы, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, выделено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Из данной части учебного плана в 5-ом классе отводится 1 часа в неделю, в 6-ом классе – 1 часа в неделю, в 7 классе – 1 часов, в 8 классе-1 час , в 9 классе-1 час.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении, отличная от урочной системы обучения, организованная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября каждого учебного года.

Внеурочная деятельность по итогам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся организована по 4 направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое в таких формах, как кружки.

Название программ внеурочной деятельности	Классы
Мы любим русский язык	1а, 2а, 3а, 3б, 4а
Арт-студия «Волшебный карандаш»	1а, 2а, 3б, 3а, 4а
Все профессии важны	1а, 2а, 3а, 3б, 4а
Здоровячок	3а, 3б, 4а
Раскрываем секреты текста	3а, 3б, 4а
Разговор о важном	1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б
География Земли	5а, 5б, 8а, 9а, 9б
Своими руками	5а, 5б
Сто дорог – одна моя	5а, 5б, 6а, 6б
Основы функциональной грамотности	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б
Добровольная пожарная дружина	5а, 5б, 6а, 6б
Школьный театр «Маскарад идей»	7а, 7б
Памятные места моего края	7а, 7б
Россия – мои горизонты	7а, 7б, 8а, 9а, 9б
Практическое обществознание	9а, 9б

Результаты внеурочной деятельности служат основой проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений учащихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности, проведения выставок, отчетных концертов.

Учебный план для 9 класса отражает цели и задачи общеобразовательных программ основного общего образования, ориентированных на выполнение

базового компонента и использование часов регионального и школьного компонентов, соответствующих удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующих идею развития личности для ее самовыражения и самоопределения.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения основного общего образования;
- развитие ключевых компетентностей в различных сферах, способностей, творческого потенциала каждого обучающегося за счет базового (федерального), регионального, школьного компонентов;

Учебный план для 9 класса состоит из 3 компонентов: федерального, регионального (национально-регионального) и компонент образовательного учреждения.

Воспитательная работа

МБОУ «ООШ №16» расположена в поселке Абагур-Лесной, который находится в удалении от города Новокузнецка.

Социокультурная среда включает в себя образовательную организацию (школу №16) и Информационно - досуговый центр «Перспектива». Других социальных партнеров, которые могли бы оказать спонсорскую помощь и обеспечить занятость обучающихся, а также содействовать в проведении мероприятий у нашей образовательной организации нет. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, в тесном контакте с ИДЦ «Перспектива», ДЮЦ «Орион», с Советом ветеранов поселка. Воспитательный процесс осуществляют 10 классных руководителей, заместитель директора по УВР. Ставка социального педагога, педагога дополнительного образования в ОО нет.

Основные направления воспитательной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности	Категория участников
--------------	---------------------------------	---	-----------------------------

1.	Гражданско – патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы; • Смотр строя и песни; • Конкурс военно – патриотической песни «Журавли над Россией»; • Волонтерская помощь; • Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы; • Деятельность школьного музея «Память». 	<p>1 – 9 кл 1 – 9 кл 1 – 9 кл</p> <p>8 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл Педагоги</p>
2.	Интернациональное	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, беседы, диспуты, направленные на воспитание толерантного отношения к окружающим и другим национальным культурам; • Общешкольное мероприятие, посвященное воинам – интернационалистам, с приглашением ветеранов СВО, Афганской и Чеченской войн. • Общешкольное мероприятие «Мы единый народ» 	<p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл Педагоги</p> <p>1 – 9 кл</p>
3.	Художественно – эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Арт-студия «Волшебный карандаш»; • Деятельность школьного театра «Маскарад идей»; • Общешкольные выставки, конкурсы рисунков, поделок, приуроченные к разным датам; • Тематические классные часы, направленные на воспитание чувства прекрасного, знакомство с великими произведениями искусства. 	<p>1 – 4 кл руководитель Мирошниченко И.А. Руководитель Баева А.А. 1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>
4.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьного праздника «День птиц»; • Интеллектуальные и деловые игры, экологические тропы, КВНы, посвященные дню Земли; дню экологических знаний. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>
5.	Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Желтый лист» (уборка пришкольной территории); • Акция «Чистый парк» (уборка поселкового парка осенью и весной); 	<p>2 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Субботники по уборке территорий ко Дню Победы; • Работы на пришкольном участке 	<p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>
6.	Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Рождественские встречи», сотрудничество с воскресной школой при поселковом храме; • Ежегодный праздник «День Матери»; • Классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду»; • Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Нравственные истины» и др. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл Педагоги</p> <p>5 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>
7.	Спортивно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Шахматные, шашечные турниры; соревнования по настольному теннису между классами; • Театрализованная игра «Суд над вредными привычками»; • Анкетирование учащихся по вопросам употребления алкоголя, наркотиков, просмотр профилактических фильмов. 	<p>1 – 9 кл Педагоги</p> <p>5 – 9 кл</p> <p>7 – 9 кл</p> <p>7 – 9 кл</p>
8.	Научно – познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в предметных олимпиадах (очных и заочных разного уровня); • Проведение предметных недель «Парад наук». 	<p>1 – 9 кл</p> <p>2 – 9 кл</p>

Особенно хочется отметить работу школьного музея «Память».

Свою деятельность он осуществляет на основании Устава музея, разработанного в соответствии с законом Российской Федерации «Положение о школьном музее».

Основные функции школьного музея:

- документирование истории путём выявления, сбора, изучения, хранения музейных предметов;

- осуществление музейными средствами деятельности по развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно – просветительской, методической, информационной деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Цель краеведческой работы – создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области краеведения; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего родного края, народа, приумножение культурного наследия; удовлетворение образовательных потребностей.

Задачи:

- приобретение навыков исследования, поиска учащимися;
- воспитание уважения и любви к своему краю, как особо значимой области исторического сознания;
- развитие экскурсионной деятельности;
- развитие творчества и способности к поисково – исследовательской работе;
- привлечение учащихся к познанию истории и культуры средствами музейной деятельности, пропаганда материалов музея;
- сохранение, поддержка и развитие традиций школы;
- совершенствование учебно – воспитательной в школе;
- проведение культурно – просветительской работы среди учащихся;
- обучение учащихся работе с информационной базой источников школьного музея.

Основные направления работы нашего музея:

- История поселка Абагур
- Учитель перед именем твоим
- Истории названий улиц
- История управленческого аппарата поселка Абагур
- История предприятий поселка Абагур
- Дорогами Великой Победы

- Есть такая профессия - Родину защищать
- Вечная Память воинам локальных войн
- Гордость нашего поселка

В музее собран богатейший материал о жителях поселка и его истории; здесь ежегодно проводятся встречи с ветеранами войн и участниками боевых действий локальных конфликтов, с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы.

Школа тесно сотрудничает с информационно – досуговым центром «Перспектива», готовит совместные мероприятия, принимает участие в лекториях, презентациях, праздниках, организуемых центром.

Ежегодно отряд волонтеров из учащихся 8-9 классов помогает ветеранам и пожилым жителям поселка, а также работает отряд «Юных инспекторов движения» (руководитель-учитель Бородаенко Н.И.), состоящий из обучающихся 4 классов, который осуществляет пропагандистскую деятельность по ПДД (выпуск листовок, стенгазет, выступление агитбригад, работа с нарушителями и др.).

Достижения ЮИД в 2024 году:

- Участие в региональной акции «Единый день безопасности дорожного движения»-«Детям Кузбасса- безопасные дороги»
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Участие в региональной оперативно-профилактической операции «Внимание, каникулы!»;
- Региональная акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Участие в региональной онлайн- акции «С мамой в машине безопасно», посвящённая Дню Матери (Руководитель ЮИД руководители 1-9 кл.)
- Операция «Гололед», рейд «Горка»;

- Участие в региональной оперативно-профилактической операции «Каникулы!» (фото, видео работы пресс-центров области «Мои безопасные каникулы»);
- Участие во Всероссийской онлайн-акции «Эстафета ЮИД-поздравлений».

IV. Содержание и качество подготовки.

На конец 2024 года в школе обучается 253 человек. Из приведённой ниже таблицы видно, что количество учащихся в школе остается на одном уровне, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2022	14	262	19
2023	14	265	19
2024	14	260	19

Качество образовательных результатов.

Сравнительный анализ результатов обучения за 2024 г.

	2021-2022			2022-2023			2024		
	Уровень обученности	Качество знаний	Общая успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Общая успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Общая успеваемость
Начальное общее образование	45	39	96	47	41	96	47	41	96
Основное общее образование	32,4	25,5	85,5	29	21	94	27	20	93

На основе приведенных данных можно сделать вывод, наблюдается стабильность качественной успеваемости, но общая успеваемость по образовательному учреждению и в звеньях имеет тенденцию снижаться.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2024 году.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В 2024 году выпускалось 34 обучающихся.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации 30 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 4 не прошли итоговую аттестацию.

Сведения по устройству выпускников 9 классов в 2024 г.

Год выпуска	Количество выпускников	Дальнейшее обучение					Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 кл	ПУ	ССУЗ	ВСШ	Повторное обучение		
2024	34	1	-	26	-	4	6	2 (в армии)

Из таблицы видно, все выпускники продолжают свое обучение в муниципальных образовательных учреждениях города; есть учащиеся, желающие получить высшее образование (идут в 10 класс других ОУ); большинство выпускников обучаются в ССУЗ.

Система управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с Уставом Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения

профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом. К работе педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников созывается в целях организации работы по соблюдению законодательства в области прав и обязанностей работников, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Административное управление Учреждением осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений через педагогический совет и родительский комитет.

Руководит учебной и методической частью, осуществляет внутришкольный контроль заместитель директора по УВР (0,5 ставка по штатному расписанию), воспитательную деятельность возглавляет заместитель директора по ВР (0,5 ставки согласно штатному расписанию). Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения, контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов - основные функции работы заместителя директора по БЖ (0,5 ставки по штатному расписанию).

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям и нормативы соблюдаются.

Все коллегиальные органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами управления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, календарным учебным графиком работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- календарный учебный график;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- Общего собрания работников Учреждения;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В школе работали 2 методических объединения учителей: МО учителей начальной школы, МО учителей основной школы. Основными задачами работы объединений были знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей; подготовка и проведение предметных

недель; внеклассных мероприятий, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам. Были организованы взаимопосещения уроков педагогами; оказание методической помощи аттестующимся педагогам. Особое внимание на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА – 9. Каждый член МО имеет индивидуальную тему для самообразования, практической значимостью которой является выступление с докладом на заседании МО, педсовета, написание методических рекомендаций для коллег, реферата, проведение открытого урока, внеклассного мероприятия и т.д.

Основными направлениями работы ШМО были:

- изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя;

- вовлечь педагогов в активную инновационную, экспериментальную деятельность, создать модель мотивации и поощрения деятельности педагогов, условий для их профессионального роста;

- создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии;

- разработать четкие требования к деятельности учителя и критерии измерения уровня соответствия деятельности учителя следующим времени требованиям;

- повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности;

- приступить к реализации новой методической темы.

Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность.

В практике проведения уроков использовались ИКТ.

Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2024 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 99%, техническим персоналом

согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора. Актуальные вакансии – учитель русского языка (18 часов), педагог-психолог (0,5 ставки), педагог дополнительного образования (18 часов).

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

Образование руководящих и педагогических работников высшее профессиональное.

Учителя повышали своё мастерство через курсовую подготовку.

Дипломы о профессиональной переподготовке имеют 3 педагога (25 %).

Имеют:

- высшую категорию – 7 (58 %);
- первую категорию – 0 (0 %);
- без категории – 4 (33%);

Средний возраст педагогов – 43 лет

Моложе 25	25-35	35-55	55-60	Свыше 60
1	2	5	2	1

С педагогическим стажем:

- 25 и более лет – 4 человек;
- от 10 до 24 – 4 человек;
- молодые специалисты – 1 человек

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Учебные занятия проводятся в 20 учебных кабинетах. Имеются: кабинет иностранного языка, кабинет музыки, библиотека, кабинет домоводства, музей, слесарная и столярная мастерские, штаб «Движения Первых».

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал, спортивная площадка, воркаут, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, поле для минифутбола.

Участники образовательной деятельности в образовательном учреждении располагают следующим оборудованием:

Общее число компьютеров – 12 (из них: 2 ПК используется в административных целях и учителями, 9 ПК – в кабинете информатики).

Компьютерные классы – 1; ноутбук – 5; МФУ – 3; проектор – 1; акустическая система – 1; микшерный пульт – 1; телевизоры – 1; DVD – 2.

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть, только в кабинете информатики.

Сайт школы: <http://www.mousosch16.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: school_1654@mail.

Контактная информация по телефону: 8(3843)32-26-04.

Фонд библиотеки укомплектован необходимой справочной литературой, а также учебниками и учебными пособиями.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся.

Творческие достижения обучающихся:

№ п/п	Количество	2024
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	123
	в т.ч. городского уровня, муниципального	3
	областного уровня, регионального	-
	уровня выше областного: всероссийского и международного	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	97
	в т.ч. городского уровня, муниципального	-
	областного уровня, регионального	-

	уровня выше областного: всероссийского и международного	-
--	---	---

Удовлетворённость родителей школой

Результатам диагностики показали, что на первом месте, по мнению родителей школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Заключение

С поставленными задачами педагогический коллектив школы справился, но необходимо продолжить работу по совершенствованию качества образовательного процесса, проведенный самоанализ деятельности школы № 16 позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к работе с проектными технологиями.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей

поколений и формирование единого сообщества населения посёлка. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

5. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

6. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

7. Необходима эффективная система работы с успешными детьми.

8. Активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность с использованием ИКТ.