

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №16»

_____ Веретенникова О.В.

**Отчет по результатам самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»**

Новокузнецк. 2017

Содержание

1. Введение	<u>3</u>
2. Аналитическая часть	<u>4</u>
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	<u>5</u>
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	<u>6</u>
2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	<u>8</u>
2.4. Оценка кадрового обеспечения	<u>16</u>
2.5. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы	<u>17</u>
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<u>19</u>
4. Заключение	<u>23</u>

1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «ООШ № 16» Центрального района города Новокузнецка составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «ООШ № 16» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «ООШ № 16» города Новокузнецка был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2016/2017 учебном году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году (качество образовательного процесса, качество

образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- Экспертиза;
- Анкетирование;
- Опросы.

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Приём граждан в МБОУ ООШ №16 на обучение по образовательной программе начального общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве МБОУ «ООШ № 16» города Новокузнецка и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 233 человека. Из приведённой ниже таблице видно, что количество учащихся в школе увеличивается, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость(чел)
2014-2015	13	245	18
2015-2016	14	251	17
2016-2017	14	233	17

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 9.00. и заканчиваются в 13.45., вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках.

Продолжительность учебного года соответствует годовому графику:

	Дата начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	1 сентября 2016г	1-9 классы
Осенние каникулы	31.10.16-06.11.16	1-9 классы

Зимние каникулы	28.12.16-10.01.17	1-9 классы
Дополнительные каникулы	13.02.17-17.02.17	1 класс
Весенние каникулы	25.03.17-02.04.17	1-9 класы
Окончание учебного года	25.05.17	1 класс, 9 класс
	31.05.17	2-8 класс

Продолжительность учебного года для 2-8 классов -35 недель, 1 классов-33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 10-15 минут, две перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Созданное особое образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» был полностью реализован план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Все коллегиальные органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами управления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Сайт: <http://www.mousosch16.narod2.ru>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров)
- руководство безопасностью жизнедеятельности;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, календарным графиком работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- календарный график работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методических объединений учителей;
- Общего собрания работников Учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Обучение в начальной школе обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования.

Целевое назначение основной образовательной программы начального общего образования: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает два учебных плана: учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В образовательной организации реализуются следующие программы внеурочной деятельности (начальная школа) :

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	% занятости детей во внеурочной деятельности		
		2014-2015у.г.	2015-2016у.г.	2016-2017у.г.
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	45 чел-20%	54 чел-23%	53чел-21%
	«Путь к здоровью»/ «Радуга здоровья»	23 чел-10%	24 чел-10%	33 чел-13%
Художественно-эстетическое	«Музыка в движении»	65 чел-30%	83 чел-34%	91 чел-37%
Общеинтеллектуальное	«Логика»/ «Занимательный русский»	90 чел-41%	92 чел-40%	122чел-49%
Общекультурное	«Декоративное творчество»	42 чел-19%	46 чел-20%	56 чел-22%
	«Чудо на ладошке»	51 чел-23%	54 чел-23%	68чел-27%

Методическая проблема, над которой работал коллектив начальной школы, *«Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию»*.

Методические резервы, используемые педагогами в работе над решением методической проблемы:

- внедрение поисковых и проблемных методов обучения, использование парной, групповой, индивидуальной форм организации познавательной деятельности учащихся;
- продумывание роли, места, времени и цели проведения самостоятельной работы учащихся на каждом уроке;
- соответствие содержания учебного материала триединой дидактической цели урока;
- систематическое использование:
 - развивающих и творческих заданий;
 - специальных приемов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
 - технических средств обучения, первоисточников, индивидуальных карточек и другого раздаточного материала.

Количество открытых мероприятий, даваемых учителями, увеличилось по сравнению с предыдущим годом (открытые уроки, взаимопосещения, предметные недели и т.д.)...

Учителя повышали своё мастерство через курсовую подготовку.

Из 7 учителей, работающих в начальной школе, квалификационную категорию имеют 6 человек.

Коллектив начальной школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.

1 – 4 классы работали по базисному учебному плану 2009 года в рамках реализации ФГОС НОО. Обучение учащихся в начальной школе велось по

УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова). Учителя используют в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков используют ИКТ.

Велось преподавание английского языка во 2 – 4-х классах.

Работали *кружки*:

- Музыкальная студия «Камертон» - Арсенова Л.В.
- Декоративное творчество – Бобылева Л.И.
- Настольный теннис, шашки – Гагаркин К.В.

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. Внеурочная деятельность в 1 – 2 классах была организована по четырем направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, художественно – эстетическое, общеинтеллектуальное и реализовывалась по программам «Путь к здоровью», «Детский фитнес», «Декоративное творчество», «Музыка в движении» и «Логика».

В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2-х, 3-х и 4-х классов.

Выводы:

- с поставленными задачами коллектив начальной школы справился, но необходимо продолжить планировать работу по совершенствованию качества образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми.
- активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ

Проблема школы, над которой работал коллектив основной школы, **«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов основной школы как условие обеспечения современного качества образования».**

Исходя из этого, работа методического объединения учителей основной школы была направлена на решение следующих **задач**:

- изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ООО.
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий
- организация системной подготовки к ГИА (ОГЭ).

В течение учебного года было проведено:

- 2 тематических педагогических совета, посвященных изучению современных педагогических технологий;
- 5 заседаний ШМО.

В течение года в школе работало 2 методических объединения учителей. Основными задачами работы объединений были знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей; подготовка и проведение предметных недель; внеклассных мероприятий, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам. Были хорошо организованы взаимопосещения уроков педагогами; оказание методической помощи аттестующимся педагогам. Особое внимание на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА – 9. Каждый член МО имеет индивидуальную тему для самообразования, практической значимостью которой является выступление с докладом на заседании МО, педсовета,

написание методических рекомендаций для коллег, реферата, проведение открытого урока, внеклассного мероприятия и т.д.

Основными направлениями работы ШМО были:

- изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя;
- вовлечь педагогов в активную инновационную, экспериментальную деятельность, создать модель мотивации и поощрения деятельности педагогов, условий для их профессионального роста;
- создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии;
- разработать четкие требования к деятельности учителя и критерии измерения уровня соответствия деятельности учителя следующим требованиям;
- повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности;
- приступить к реализации новой методической темы.

Учителя повышали своё мастерство через *курсовую подготовку*.

Из 9 учителей, работающих в основной школе категорию имеют 5 человек.

- Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков использовались ИКТ.

Программы внеурочной деятельности (основная школа 5-6 класс) :

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	% занятости детей во внеурочной деятельности		
		2014-2015 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.

Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья »	-	12 чел-54 %	13 чел-25%
Художественно-эстетическое	«Театр математических миниатюр»	-	9 чел-41 %	40 чел-75%
Общеинтеллектуальное	«Логика в математике»	-	15 чел-68 %	25 чел-47%
	«Выразительное чтение»	-	-	25 чел-47%
Общекультурное	«Волшебный квиллинг»	-	17 чел-77 %	12чел-23%
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	-	9 чел-41 %	28чел-53%

Работали *кружки*:

- Музыкальная студия «Камертон» - Арсенова Л.В.
- Танцевальный – Арсенова Л.В.

Работали *спортивные секции*:

- Настольный теннис – Гагаркин К.В.;
- Шахматы и шашки –.Гагаркин К.В

В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 5 – 9-х классов.

Выводы:

- с поставленными задачами коллектив основной школы справился; поэтому необходима дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми.
- активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
в 2016 – 2017 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 03.12.1999 №1075 аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

В 2016-2017 учебном году выпускалось 11 обучающихся. Один человек не допущен к ГИА. Сдавали ОГЭ 10 человек. По выбору были выбраны предметы: биология – 8 чел., история – 1 чел., обществознание – 9чел.

Анализ результатов итоговой аттестации

Предмет	Количество сдающих	% от общего количества выпускников	Количество успешно сдавших	Количество удачно пересдавших	Подтвердил и оценку	Повысил	Понизил	% качества
Русский язык	10	91	10	0	3	6	1	80
Математика	10	91	10	0	6	3	1	50
Обществознание	9	82	5	0	5	0	4	22
Биология	8	73	7	0	1	0	0	0
История	1	9	0	0	0	0	1	0

По сравнению с результатами 2015-2016 учебного года в 2016-2017 учебном году наблюдается повышение качества сдачи по основным предметам.

Укажем типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- часто не объективное оценивание знаний обучающихся учителями-предметниками;

- невысокий уровень сформированности ОУН в 9-х классах;
- отсутствие достаточной ИКТ-базы для подготовки выпускников к ГИА (устаревшие компьютеры, нехватка компьютеров, загруженность кабинета информатики);
- без системной работы психолога работа ОУ с неуспевающими неосуществима.

Рекомендации:

- провести глубокий анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, обсудить на педсовете и заседаниях ШМО в августе
- спрогнозировать и спланировать мероприятия по ликвидации основных проблем обучения
- классным руководителям и учителям – предметникам рекомендовать найти пути повышения мотивации на обучение учащихся с низкой успеваемостью
- учебной части рекомендовать разработать новые критерии результативности педагогического труда учителя

С целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов.

2.4. Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2016-2017 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 99%, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора. Актуальные вакансии – учитель технологии (10 часов). Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации.

Образование руководящих и педагогических работников высшее профессиональное.

Из 20 педагогов прошли повышение квалификации в

2014	2015	2016	2017
1 человек (5 %)	5 человек (25 %)	3 человека (15 %)	12 человек (60 %)

В марте 2017 года все педагоги школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

Дипломы о профессиональной переподготовке имеют 3 педагога (15 %).

Имеют:

- высшую категорию – 1 (5 %);
- первую категорию – 11 (55 %);
- без категории – 2 (10 %);
- аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 (25%).

Средний возраст педагогов – 46 лет

Моложе 25	25-35	35-55	55-60	Свыше 60
1	3	11	2	3

С педагогическим стажем:

- 25 и более лет – 10 человек;
- от 10 до 24 – 9 человек;
- молодые специалисты – 1 человек.

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 20 учебных кабинетах. Имеются: кабинет иностранного языка, кабинет музыки, библиотека, кабинет домоводства, музей, слесарная и столярная мастерские, кабинет детского творчества.

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал, спортивная площадка, воркаут.

Участники образовательной деятельности в образовательном учреждении располагают следующим оборудованием:

Общее число компьютеров – 12 (из них: 2 ПК используется в административных целях, 1- в кабинете географии, 9 ПК – в кабинете информатики);

Компьютерные классы – 1;

Ноутбук – 2;

МФУ – 3;

Проектор – 1;

Акустическая система – 1;

Микшерный пульт – 1;

Телевизоры – 4;

DVD – 2.

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть, только в кабинете информатики. В школе имеется цифровой фотоаппарат и цифровая видео камера.

Сайт школы: <http://www.mousosch16.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: school_1654@mail.

Контактная информация по телефону: 8(3843)32-26-04.

Фонд библиотеки укомплектован необходимой справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями.

Информация об объемах закупленных учебников, обеспеченности бесплатными учебниками учащихся на 01.09.2017 год МБОУ «ООШ№16». (Приложение 1).

В рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» был полностью реализован план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе локальными актами.

Целью внутренней оценки качества образования является обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ «ООШ №16».

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МБОУ «ООШ №16»;
- изучение общественного мнения о деятельности МБОУ «ООШ №16» на основе получения обратной связи;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МБОУ «ООШ №16» на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования была направлена на анализ:

I. качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в ОО;

II. качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;

- качество курсов по выбору и элективных курсов;
- качество воспитательной работы;

III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- использование социальной сферы поселка / социальное партнерство;
- управление качеством образования.

Качество образовательных результатов.

Сравнительный анализ результатов обучения за 2015 – 2017гг.

Уровень образования	2015			2016			2017		
	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Общая успеваемость	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Общая успеваемость	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Общая успеваемость
Начальное общее образование	103	44 %	87 %	130	40 %	84 %	128	47 %	87%
Основное общее образование	129	33 %	91 %	116	27 %	86 %	105	24 %	79 %
По образовательному учреждению	232	35 %	84%	246	34 %	85 %	233	36 %	83 %

На основе приведенных данных можно сделать вывод, что в начальном звене и по образовательному учреждению наблюдается повышение качественной успеваемости, а общая успеваемость по образовательному учреждению и в основном звене имеет тенденцию снижаться.

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам.

Начальное общее образование.

	2015	2016	2017
	% качества	% качества	% качества

Итоговая комплексная работа	47	55	82
-----------------------------	----	----	----

Основное общее образование.

	2015	2016	2017
	% качества	% качества	% качества
Русский язык	42	44	50
Математика	35	38	33

Работы выполнялись в форме итоговой комплексной работы в начальной школе, диктанта с грамматическим заданием, контрольной работы, теста в основной школе.

Из приведенных таблиц видно, что качество успеваемости в начальной школе при выполнении итоговых работ увеличилось с 2015г по 2017 г на 35%.

В 5-9 классах качественная успеваемость по русскому языку повысилась на 8%, по математике результат остался стабильным.

Результаты ВПР 2016 год (4 классы).

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл	Средняя отметка
Математика	19	1	2	6	10	6,53	2,7
Русский язык	28	11	16	1	-	32,86	4,4
Окружающий мир	30	1	23	4	2	18,13	3,8

Максимальный первичный балл ВПР в 2015 году:

- математика – 18
- русский язык – 43
- окружающий мир – 30

Результаты ВПР 2017год (4 классы).

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл	Средняя отметка
Математика	20	3	14	3	-	25,15	4,0
Русский язык	21	3	17	2	-	11,76	4,1
Окружающий мир	20	3	15	1	-	22,65	4,05

В 2017 году результаты ВПР улучшились.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Творческие достижения обучающихся:

№	Количество	2015г.	2016г.	2017г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	100	50	30
	в т.ч. городского уровня, муниципального	10	8	20
	областного уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше областного: всероссийского и международного	90	42	12
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	70	43	-
	в т.ч. городского уровня, муниципального	5	4	-
	областного уровня, регионального	-	-	-
	уровня выше областного: всероссийского и международного	65	39	-

В большинстве случаев учащиеся участвуют дистанционно.

- Международная онлайн-олимпиада по биологии «Удивительный мир деревьев» (победитель, Раченков А., учащийся 6 класса)
- Международная олимпиада по ОБЖ на портале «Продленка» (1 место, Дымова Д., 5 класс)
- Международная заочная олимпиада «Глобус» по ПДД.
- Международная олимпиада по истории «Актуальное прошлое» на портале «Продленка» (2 место, Смоляга А., 5 класс)
- Всероссийская олимпиада по математике «Плюс» (победитель, Подсосов Ю., 2 класс)
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для 1-4 классов (6 человек-победители 1,2,3 степеней)
- Турнир им. М.В.Ломоносова по физике (лауреаты 2 степени, Гусева А., Серегина К., 7 класс)
- Турнир им. М.В.Ломоносова в предметном конкурсе «История» (лауреат 1 степени, Филинова И., 5 класс)
- Всероссийская викторина «Математика» на сайте «Надежды России» (1 место, Фердерер Н., 8 класс)
- Всероссийская викторина «Земля-наш дом» на сайте «Надежды России» (1 место, Филинов А., 2 класс)
- Всероссийская викторина «Крылатые фразы из любимых мультфильмов» (1 место, Паршина К., 1 класс)
- Всероссийская викторина «Учимся считать» (1 место, Корнеев И., 1 класс)

Достижения педагогов за 2016 – 2017 учебный год

В этом учебном году учителя не принимали участие в творческих и профессиональных конкурсах, но педагоги совместно со своими обучающимися принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня по различным предметам, сетевых проектах и турнирах, а также размещали различные публикации:

- Всероссийская конкурс «И все-таки она вертится...» по географии (победитель, учитель, Шеремеева Ю.А.)
 - Всероссийский сетевой проект «От поступка до подвига» (финалисты, учителя, Серегина О.В., Синякова Ю.М.)
 - Всероссийский сетевой проект «Миллион приключений» (финалисты, учителя, Серегина О.В., Синякова Ю.М.)
- Публикации. Образовательный портал «Продленка»:
- «Индивидуальный учебный план для домашнего обучения по физике», учитель Серегина О.В.
 - «Сценарий внеклассного мероприятия на 23 февраля ко Дню защитника Отечества для начального звена», учитель Уракова А.В.
 - «Памятка учителю начальных классов по организации групповой работы», учитель Кардаш Г.И.
 - «Сценарий выпускного начальной школы», учитель Федорова О.Н.
 - «Пояснительная записка по обществознанию для 5-9 классов (ФГОС)», учитель Синякова Ю.М.
 - «Использование игры на нетрадиционных уроках математики», учитель Протопопова О.В.
 - «Урок русского языка в 5 классе», учитель Селищева Н.П.
 - «Урок математики. 9 класс», учитель Кузнецова Н.Ф.
 - «Разработка урока по теме «Урок чистой воды». Свидетельство о публикации сайта «Комплекты уроков РФ».

Педагоги имеют за всех своих участников благодарственные письма за активную позицию, профессионализм и творческий подход к работе, сертификаты кураторов за успешное проведение олимпиад и благодарственные письма за высокий уровень подготовки обучающихся.

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается

положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

МБОУ «ООШ №16» расположена в поселке Абагур-Лесной, который находится в удалении от города Новокузнецка.

Социокультурная среда включает в себя образовательную организацию (школу №16) и Информационно - досуговый центр «Перспектива». Других социальных партнеров, которые могли бы оказать спонсорскую помощь и обеспечить занятость обучающихся, а также содействовать в проведении мероприятий у нашей образовательной организации нет. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, в тесном контакте с ИДЦ «Перспектива», а также с Советом ветеранов поселка.

Воспитательный процесс осуществляют 14 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе. Ставки социального педагога и педагога дополнительного образования в ОО нет.

Основные направления воспитательной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности	Категория участников
1.	Гражданско – патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы; • Смотр строя и песни; • Конкурс военно – патриотической песни «Журавли над Россией»; • Волонтерская помощь ветеранам ВОВ (акция «Моя рука в твоей руке»); • Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы; • Деятельность школьного музея «Память». 	1 – 9 кл 1 – 9 кл 1 – 9 кл 8 – 9 кл 1 – 9 кл 1 – 9 кл Педагоги
2.	Интернациональное	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, беседы, диспуты, направленные на воспитание толерантного отношения к окружающим и другим национальным культурам; • Общешкольное мероприятие, посвященное 	1 – 9 кл 5 – 9 кл

		<p>воинам – интернационалистам, с приглашением ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное мероприятие «Мы единый народ» 	<p>Педагоги</p> <p>1 – 9 кл</p>
3.	Художественно – эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность танцевально – хоровой студии «Камертон» (принимают участие в конкурсах районного, городского уровня, занимают призовые места); • Общешкольные выставки, конкурсы рисунков, поделок, приуроченные к разным датам; • Тематические классные часы, направленные на воспитание чувства прекрасного, знакомство с великими произведениями искусства. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>Руководитель Арсёнова Л.В.</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>
4.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьного праздника «День птиц»; • Интеллектуальные и деловые игры, экологические тропы, КВНы, посвященные Всемирному дню Земли; днюэкологическихзнаний. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>
5.	Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Желтый лист» (уборка пришкольной территории); • Акция «Чистый парк» (уборка поселкового парка осенью и весной); • Субботники по уборке территорий ко Дню Победы; • Работынапришкольномучастке. 	<p>2 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>
6.	Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Рождественские встречи», сотрудничество с воскресной школой при поселковом храме; • Ежегодныйпраздник «ДеньМатери»; • Классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду»; • Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Нравственные истины» и др. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>Педагоги</p> <p>5 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>
7.	Спортивно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Дниздоровья; • Шахматные, шашечные турниры; соревнования по настольному теннису между классами; • Театрализованная игра «Суд над вредными привычками»; • Анкетирование учащихся по вопросам употребления алкоголя, наркотиков, просмотр профилактических фильмов. 	<p>1 – 9 кл</p> <p>Педагоги</p> <p>5 – 9 кл</p> <p>7 – 9 кл</p> <p>7 – 9 кл</p>
8.	Научно – познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в предметных олимпиадах (очных и заочных разного уровня); • Проведение предметных недель «Парад наук». 	<p>1 – 9 кл</p> <p>2 – 9 кл</p>

Для организации досуга детей и занятости подростков на базе школы функционируют кружки «Шахматы» для обучающихся начальной школы , и хоровая студия «Камертон» , в которой заняты обучающиеся с 1-9 классы .

Особенно хочется отметить работу школьного музея «Память». Свою деятельность он осуществляет на основании Устава музея, разработанного в соответствии с законом Российской Федерации «Положение о школьном музее».

Основные функции школьного музея:

- документирование истории путём выявления, сбора, изучения, хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно – просветительской, методической, информационной деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Цель краеведческой работы – создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области краеведения; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего родного края, народа, приумножение культурного наследия; удовлетворение образовательных потребностей.

Задачи:

- ✓ приобретение навыков исследования, поиска учащимися;
- ✓ воспитание уважения и любви к своему краю, как особо значимой области исторического сознания;
- ✓ развитие экскурсионной деятельности;
- ✓ развитие творчества и способности к поисково – исследовательской работе;

- ✓ привлечение учащихся к познанию истории и культуры средствами музейной деятельности, пропаганда материалов музея;
- ✓ сохранение, поддержка и развитие традиций школы;
- ✓ совершенствование учебно – воспитательной в школе;
- ✓ проведение культурно – просветительской работы среди учащихся;
- ✓ обучение учащихся работе с информационной базой источников школьного музея.

Основные направления работы нашего музея:

- История поселка Абагур
- Учитель перед именем твоим
- Истории названий улиц
- История управленческого аппарата поселка Абагур
- История предприятий поселка Абагур
- Дорогами Великой Победы
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Вечная Память воинам локальных войн
- Гордость нашего поселка

В музее собран богатейший материал о жителях поселка и его истории; здесь ежегодно проводятся встречи с ветеранами войн и участниками боевых действий локальных конфликтов, с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы.

Учащиеся – актив музея «Память» принимают ежегодное участие в районном и городском конкурсе экскурсоводов и занимают призовые места, что было и в этом году. 14 ребят входят в Совет музея.

Школа тесно сотрудничает с информационно – досуговым центром «Перспектива», готовит совместные мероприятия, принимает участие в лекториях, презентациях, праздниках, организуемых центром.

В конце года проводится традиционный слёт отличников и хорошистов «Вам школа говорит: «Спасибо!»».

В течение года работает Совет профилактики.

В целях участия школьников в управлении повседневной жизнью своего коллектива и организации воспитательного процесса в школе функционирует школьное самоуправление, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Из них сформирован актив школы в количестве 15 человек. Благодаря ученическому активу решаются самые разные вопросы, в том числе проведение общешкольных мероприятий, оформление стенгазет, проведение субботников.

В школе действует волонтерский отряд, который помогает ветеранам ВОВ и пожилым жителям поселка, а также работает отряд «Юных инспекторов движения», состоящий из обучающихся 5-6 классов, который осуществляет пропагандистскую деятельность по ПДД (выпуск листовок, стенгазет, выступление агитбригад, работа с нарушителями и др.).

Особое место в воспитательной системе школы отводится профилактическим мероприятиям, направленным на коррекцию асоциального (девиантного) поведения школьников.

Показатели	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
на учёте КДН	12чел	12чел	10чел
на ВШУ	11чел	10чел	9чел

В школе разработана система отслеживания результатов воспитательной деятельности: анкетирование «Уровень воспитанности учащихся» (ежегодно); анкетирование «Социальный состав семей учащихся» (сентябрь); анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью школы» (ежегодно); мониторинг участия учащихся и учителей в конкурсах); административный

контроль воспитательного процесса; отчёт классного руководителя (один раз в полугодие).

Организация питания

Питание в школе организуется на основе примерного циклического 20-дневного меню. В 2015-2016 учебном году в школе была введена биллинговая (безналичная) система оплаты за горячее питание. До этого момента оплата производилась за счет средств родителей (наличный расчет). Охват горячим питанием составляет 74 %. Анализ охвата горячим питанием за последние 3 года показал, что динамика стабильна. 25% обучающихся получают льготное питание (многодетные , малообеспеченные, опекаемые).

Удовлетворённость родителей школой

Результатам диагностики показали, что на первом месте, по мнению родителей школа решает одну из важнейших задач – «бережное отношение к ребёнку», что включает в себя такие качества, как обеспечение безопасности ребёнка в целом, учёт его индивидуальных качеств, способностей, талантов, характера, поведения, а также способы взаимодействия в соответствии с данными характеристиками. Данный подход позволяет ребёнку раскрываться, активно участвовать в школьной жизни в соответствии со своими потребностями, чувствовать себя увереннее. Чёткая организация жизни детей в школе также отмечена высокими значениями. Наличие чёткого распорядка и требований облегчает жизнь и детям, и родителям, что позволяет достичь комфортных условий для продуктивной работы.

Безопасность обучения.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе на каждом этаже выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС, на которых указаны места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установлен 21 огнетушитель. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Установлено эвакуационное освещение. На территории школы находится 1 пожарный гидрант. На первом этаже школы оформлен стенд «Безопасность ОУ». Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций – акт №011/4 от 28.05.2015 года.

Ведется видеонаблюдение по периметру школы. Имеется тревожная кнопка. На здании установлен звуковой сигнал.

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.
- приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля - нет

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2016-2017 учебном году 17 педагогических работников школы прошли курсы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

4. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности школы № 16 позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к работе с проектными технологиями.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения посёлка. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима эффективная система работы с одаренными детьми.

Разработанная творческой группой учителей программа по повышению качества образования в школе №16 позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цель и задачи школы на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их проектной деятельности.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в форме ОГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.