

Аннотация на образовательную программу по учебной дисциплине "Обществознание"

Рабочие программы по учебной дисциплине "Обществознание" содержат:

1. Информацию об авторских программах, на основе которых составлены рабочие программ: «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, 6-9 классы, Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебников.

2. Общую характеристику учебного курса, его место в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования отводит по 35 часов в год на изучение курса «Обществознание» в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю; из школьного компонента отводится по 35 часов в год на изучение курса «Обществознание» в 6-9 классах из расчета 1 час в неделю.

3. Цели:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критичного мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, Закрепленным в Конституции РФ;

3. освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролей ;

5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

4. Требования к уровню подготовленности выпускников:

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения;
- давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- отделение основной информации от второстепенной;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- уверенная работа с текстами различных стилей;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности;
- участие в проектной деятельности;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами;
- владение основными видами публичных выступлений.

5. Учебно-методический комплект

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.5 класс - М.: Просвещение, 2015-2016.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.6 класс - М.: Просвещение, 2015-2016.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.7 класс - М.: Просвещение, 2015-2016.
6. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание.8 кл. - М.: Просвещение, 2015-2016.
7. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.9 класс - М.: Просвещение, 2015-2016

6.Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на выполнение практической части.

7.Календарно-тематическое планирование, куда входит перечень тем и указание на сроки их изучения.

Рабочие программы действительны в течение трех учебных лет.