

Аннотация на образовательную программу
учебной дисциплины «Химия»

Рабочие программы по учебной дисциплине «Химия» содержат:

- Информацию об авторских/примерных программах, на основе которых составлены рабочие программы по химии:
 - для 8-9 классов - программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2016 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2016.);
- Цели и задачи курса:
 - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
 - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
 - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
 - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- Характеристика особенностей учебной дисциплины: весь теоретический материал курса химии для основной школы структурирован по шести блокам:
 - Методы познания веществ и химических явлений.
 - Экспериментальные основы химии.
 - Вещество.
 - Химическая реакция.
 - Элементарные основы неорганической химии.
 - Первоначальные представления об органических веществах.
 - Химия и жизнь.

Содержание этих учебных блоков в авторских программах направлено на достижение целей химического образования.

- Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы

знать / понимать:

- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- *называть*: химические элементы, соединения изученных классов;
- *объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического

элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- *характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
 - *определять*: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
 - *составлять*: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
 - *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
 - *распознавать опытным путем*: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
 - *вычислять*: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.
- Учебно-методический комплекс:

1. Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс.-М.:Просвещение,2016.
2. Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс.-М.:Просвещение,20116.

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на выполнение практической части:

9 класс – 70ч,

8 класс – 105ч,

- Календарно-тематическое планирование, куда входит перечень тем, сроки их изучения.

Рабочие программы действительны в течение трех лет.