

Аннотация на образовательную программу учебной дисциплины «География»

Рабочие программы по учебной дисциплине содержат:

1. Информацию о программах, на основе которых составлены рабочие программы: комплексная программа по курсу «География» для 6-9 классов. Авторы программы: В. П. Дронов, Л. Е. Савельева, И. В. Душина, И. И. Барина / Москва, Дрофа, 2016г.

2. Общую характеристику учебного предмета

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений обучающихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и жизнедеятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у обучающихся знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

3. Цели обучения

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности; об окружающей природе, путях её сохранения и рационального использования;
2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять

- географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
 4. воспитание любви к своей местности, к своему региону, к своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
 5. формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;*
- *овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;*
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;*
- *воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;*
- *использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;*
- *нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;*
- *понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.*

Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

Главной целью обучения в рамках предлагаемого ИУМК является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

4. Место предмета в базисном учебном плане

Изучения курса географии в 6-9 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

5. Требования к уровню подготовки

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд

специальных географических умений, но и комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте, в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

5 класс: И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География. «Начальный курс». Москва «Дрофа» 2015

6 класс: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение 5-6 класс. Москва «Дрофа» 2016

7 класс:

Программа основного общего образования по географии. 7 класс. География материков и океанов / И. В. Душина; Москва: Дрофа, 2016.

И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев.

Атлас по географии материков и океанов (с комплектом контурных карт) / Роскартография. 2017 год.

8 класс:

Программа основного общего образования по географии. 8 класс. В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. «Природа. Население. Хозяйство.»

Атлас. География. Природа России. / Москва: Дрофа, 2017.

Атлас для школьников. Кемеровская область./Роскартография. 2017.

Контурные карты по географии Кемеровской области./Кемеровское книжное издательство 2017.

9 класс:

Программа основного общего образования по географии. 8 класс. В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. «Хозяйство и географические районы.»

Атлас. География. 9 класс / Москва: Дрофа, 2017.

Атлас для школьников. Кемеровская область./Роскартография. 2017.

Контурные карты по географии Кемеровской области./Кемеровское книжное издательство 2017.