

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**

**Г. НОВОКУЗНЕЦКА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЕРЕТЕННИКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020 ГОД**

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги! Представляем вашему вниманию ежегодный отчетный доклад директора школы. В этом отчете не просто цифры и другие статистические данные о результатах работы, но представлены наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой ребенок может получить качественное образование.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**Сведения о школе:**

Полное наименование: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №16»**

Государственный статус:тип: **бюджетное общеобразовательное учреждение**

вид: **основная общеобразовательная школа.**

Сокращенное наименование: **МБОУ «ООШ № 16»**

Юридический адрес: **654101, Кемеровская область г. Новокузнецк, ул. Громовой, 61**

E-mail: **school\_1654@mail.ru**

Сайт: **http://www.mousosch16.ukoz.ru**

Лицензия: серия 42ЛО1 № 0003997, рег. № 16923 от 02 октября 2017 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 42 АА, № 000786, рег. № 1765, от 13 февраля 2012г

| <i>№/п</i> | <i>данные</i>             | <i>На 01.01.2020 г</i> | <i>На 01.01.2021г</i> |
|------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>   | Общее количество учащихся | 252чел.                | 252                   |
| <b>2</b>   | 1 классов                 | 31 чел.                | 30                    |
| <b>3</b>   | 2-4 классов               | 113чел.                | 117                   |
| <b>4</b>   | 5- 9 классов              | 108 чел.               | 105                   |

#### Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

| <i>№,п</i> | <i>данные</i>   | <i>1.01.2020</i> | <i>01.01.2021</i> |
|------------|---|------------------|-------------------|
| <b>1</b>   | Из многодетных семей                                    | 59               | 61                |
| <b>2</b>   | Из малообеспеченных семей                               | 4                | 3                 |
| <b>3</b>   | Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 8                | 8                 |

#### Данные о трудоустройстве выпускников школы

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование,

| Класс        | Кол-во учащихся | Поступили в 10 класс | Поступили в ПТУ | Поступили в колледжи, ССУ |
|--------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------------|
| 9а           | 21              | 0                    | 10              | 11                        |
| <b>Итого</b> | <b>21</b>       | <b>0</b>             | <b>10</b>       | <b>11</b>                 |

перешедших на следующую ступень обучения

#### По результатам работы в 2019 – 2020 учебном году

|  |        |
|--|--------|
| <b>Количество классов/ учащихся в ОУ(всего)</b>  | 14/233 |
| начальная ступень (1-4 кл.)  | 7/128  |
| основная ступень (5-9 кл.)   | 7/105  |
| <b>Количество классов/ выпускников ОУ(всего)</b>   | 1/10   |
| начальная ступень (4 кл.)  | 1/21   |
| основная ступень (9 кл.)   | 1/10   |
| <b>Количество учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)</b>                | 98     |
| основная ступень (5-9 кл.)   | 105    |
| <b>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения</b>                           | 9      |
| начальная ступень  | 2      |
| основная ступень   | 7      |
| <b>Количество учащихся, охваченных предпрофильным обучением</b>                              | 37     |
| <b>Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам Муниципального уровня</b> | 0      |

|   |    |
|---|----|
| <b>Регионального уровня</b>   | 0  |
| <b>Всероссийского уровня</b>  | 0  |
| <b>Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам</b>    | 19 |
| <b>Муниципального уровня</b>  | 0  |
| <b>Регионального уровня</b>   | 0  |
| <b>Всероссийского уровня</b>  | 0  |
| <b>Количество отрядов ЮИД (юных инспекторов движения)</b>               | 1  |
| <b>Количество отрядов ЮДМ (юных друзей милиции)</b>                     | 0  |
| <b>Количество отрядов ЮДП (юных пожарных)</b>                           | 0  |
| <b>Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях</b> | 30 |

Представленные выше статистические данные говорят, что в этом году наши обучающиеся пробуют себя в олимпиадах, конкурсах и программах разного уровня. Нам представляется важным раскрепостить наших учеников, раскрыть их способности. Помочь им в самоопределении. Здесь есть, над чем работать. И прежде всего: продумать новые подходы к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады, тематических недель.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 9 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

### **Кадровый состав школы**

|  |    |
|--|----|
| <b>Общее количество работников ОУ</b>  | 24 |
| <b>Общее количество учителей (всего физических лиц)</b>  | 15 |
| совместителей  | 0  |
| с высшей категорией  | 3  |
| с высшим педагогическим образованием   | 15 |
| работающих пенсионеров   | 6  |
| из них по выслуге  | 6  |
| молодых специалистов (стаж до 3 лет)   | 0  |
| учителей начальных классов   | 8  |
| <b>Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год)</b> | 5  |
| <b>Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний учебный год)</b>                         | 0  |
| <b>Средний возраст учителей</b>  | 48 |
| <b>Сведения о руководителях ОУ</b>   | 1  |
| <b>Количество администраторов (физических лиц) (всего)</b>   | 2  |
| <b>Средний возраст администраторов</b>   | 49 |
| <b>Сведения о других работниках ОУ</b>   | 1  |
| <b>Численность младшего обслуживающего персонала</b>   | 3  |
|  |    |

## Категорийность педагогических и руководящих кадров

Информация об аттестации администрации школы

| ФИО                | Должность             |
|--------------------|-----------------------|
| Веретенникова О.В. | Директор              |
| Кузнецова Н.Ф.     | Зам. директора по УВР |

## Сведения о категорийности педагогических работников

| Предмет                         | Количество педагогов | Категория |           |              |          |
|---------------------------------|----------------------|-----------|-----------|--------------|----------|
|                                 |                      | Высшая    | I         | соответствие | б/к      |
| Математика                      | 1                    | 1         |           |              |          |
| Физика, информатика             | 1                    |           | 1         |              |          |
| Биология, химия, география      | 1                    |           |           |              |          |
| Иностранный язык                | 1                    |           |           |              | 1        |
| Физическая культура, технология | 1                    |           | 1         |              |          |
| Музыка                          | 1                    | 1         | 1         |              |          |
| Начальные классы                | 7                    |           | 6         |              | 1        |
| Русский язык и литература       | 2                    | 1         |           |              |          |
| История                         | 1                    |           | 1         |              |          |
| ОБЖ                             | 1                    |           | 1         |              |          |
| <b>Итого:</b>                   | <b>15</b>            | <b>3</b>  | <b>12</b> |              | <b>2</b> |

## Достижения педагогов за 2019 – 2020 учебный год

В этом учебном году учителя не принимали участие в творческих и профессиональных конкурсах, но педагоги совместно со своими обучающимися принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня по различным предметам, сетевых проектах и турнирах, а также размещали различные публикации:

- Всероссийское тестирование. Тест: Методическая грамотность учителя (победитель, учитель, Юрьева Г.Н.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Задания по БЖ. Для 8-9 классов» (сертификат, учитель, Серегина О.В.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Классный час «75 лет ВОВ» (сертификат, учитель, Юрьева Г.Н.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал для школьников «Стенгазета «Блокада Ленинграда»» (диплом, учитель, Арсенова Л.В.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал для школьников «Литературная композиция «Моя Шория»»» (диплом, учитель, Бородаенко Н.И.)

- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал для школьников «Внеклассное мероприятие «А, ну-ка, девочки!» (диплом, учитель, Кардаш Н.И.)
- Педагогический электронный журнал «Бэби-Арт» Публикация «Конспект урока для начальных классов «Россия против терроризма!» (диплом , учитель, Юрьева Г.Н.)
- Всероссийский сетевой проект «Миллион приключений» (финалисты, учителя, Серегина О.В., Синякова Ю.М.)
- Публикация в журнале «Педагогическая теория и практика» «Внеклассное мероприятие «Мама, сколько в этом слове...» (свидетельство, учитель, Юрьева Г.Н.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Внеклассное мероприятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (диплом, учитель, Юрьева Г.Н.)
- Диплом 1 степени за участие в Диктанте по общественному здоровью. (учитель, Кардаш Г.И.)
- Российский центр мониторинга и оценки компетенций работников образования. Участник профессионального тестирования «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (Диплом, учитель, Кардаш Г.И.)
- Благодарственное письмо за публикацию статьи «Личностная компетентность младшего школьника» (учитель, Кардаш Г.И.)
- Благодарственное письмо КОиН г.Новокузнецка за популяризацию наследия Кузбасских авторов и подготовку победителя 8 городского конкурса детского творчества «На утренней зорьке». (Учитель, Кардаш Г.И.)
- «Математическая неделя», публикация в образовательном СМИ (свидетельство, учитель, Бородаенко Н.И.).
- «Разработка урока по теме «Урок чистой воды». Свидетельство о публикации сайта «Комплекты уроков РФ».
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Развитие у детей интереса к литературному чтению» (сертификат, учитель, Кардаш Г.Н.)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Викторина «День Победы»» (сертификат, учитель, Юрьева Г.Н.)
- Научно-методический центр развития образования «Япедагог. РФ» Сценарий конкурса военно-патриотической песни «По военным дорогам» для 5-9 классов. (учитель, Арсенова Л.В.)
- Всероссийское СМИ «Мелодинка». Победитель блиц-олимпиады «Основы преподавания музыки в школе» (диплом, учитель, Арсенова Л.В.)
- Сертификат КОиН г.Новокузнецка за выступление на районном МО «мотивация обучающихся 7 классов на выполнение творческих заданий по музыке. (учитель, Арсенова Л.В.)

В большинстве случаев учащиеся участвуют дистанционно.

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «РУРУ» (победитель, Танагашева О., 2 класс)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский материал «Подарок ветерану» (диплом, Танагашева О., 2 класс.)

- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский проект «Один день из жизни цветка» (диплом, Фау Диана., 1 класс.)
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний» (победитель, Шапилов А., 2 класс)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Авторский проект «Ты береги нас, береги!» (диплом, Тарабрина К., 2 класс.)
- Всероссийский творческий конкурс «БЭБИ-АРТ». Работа «Новогодний снеговик» (победитель, Гоглачева Д., 2кл)
- Диплом 1 степени КОиН г.Новокузнецка в городском конкурсе «Взгляд» (Тихонова Т., 3 кл)
- Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского . Всероссийская олимпиада по русскому языку. (участие, Павлючков Д., 2 кл)
- Всероссийский информационно-образовательный портал: Академия педагогических проектов РФ. Конкурс по знанию правил дорожного движения «Зебра-друг человека!» (диплом, Григорчук Д., 2 класс.)
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы» . (диплом, Корнеев И., 4кл)
- Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний». (диплом, Будкеева У., 4кл)

Педагоги имеют за всех своих участников благодарственные письма за активную позицию, профессионализм и творческий подход к работе, сертификаты кураторов за успешное проведение олимпиад и благодарственные письма за высокий уровень подготовки обучающихся.

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

Анализ кадрового потенциала показал, что уровень квалификации педагогов нужно повышать. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

В школе действует система оплаты труда (СОТ). Разработаны критерии стимулирования. Желание постоянно учиться, повышать свою квалификацию, в том числе с использованием компьютерных технологий, активно участвовать в жизни нашей школы стали отличительной чертой коллектива школы.

### **Представим вашему вниманию результаты обучения в начальной школе**

Методическая проблема, над которой работал коллектив начальной школы, **«Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию»**. Методические резервы, используемые педагогами в работе над решением методической проблемы:

- внедрение поисковых и проблемных методов обучения, использование парной, групповой, индивидуальной форм организации познавательной деятельности учащихся;

- продумывание роли, места, времени и цели проведения самостоятельной работы учащихся на каждом уроке;
- соответствие содержания учебного материала триединой дидактической цели урока;
- систематическое использование:
  - развивающих и творческих заданий;
  - специальных приемов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
  - технических средств обучения, первоисточников, индивидуальных карточек и другого раздаточного материала.

Количество открытых мероприятий, даваемых учителями, увеличилось по сравнению с предыдущим годом (открытые уроки, взаимопосещения, предметные недели и т.д.)...

Учителя повышали своё мастерство через **курсовую переподготовку**.

*Из 8 учителей, работающих в начальной школе, квалификационную категорию имеют 7 человек.*

*Коллектив начальной школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.*

1 – 4 классы работали по учебному плану 2019 года в рамках реализации ФГОС НОО. Обучение учащихся в начальной школе велось по УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова). Учителя используют в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков активно используют ИКТ.

Велось преподавание английского языка во 2 – 4-х классах.

Работали **кружки**:

- Музыкальная студия «Камертон» - Арсенова Л.В.
- Декоративное творчество – Бобылева Л.И.
- Настольный теннис, шашки, лыжи, минифутбол – Бычков А.В.

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. Внеурочная деятельность в 1 – 2 классах была организована по четырем направлениям: спортивно – оздоровительное (4 часа), общекультурное (2 часа), художественно – эстетическое (2 часа), общеинтеллектуальное (2 часа) и реализовывалась по программам «Путь к здоровью», «Детский фитнес», «Декоративное творчество», «Музыка в движении» и «Логика».

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала следующие результаты.

В 2019/2020 учебном году количество обучающихся в 1–4-х классах составляло **128 человек** (7 классов – комплектов), что свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся.

**1-й класс** (2 класса – комплекта) закончили **30** учеников. Усвоили программу 1го класса все.

**2-й класс** (2 класса – комплекта) закончили **44** ученика. Из них **1** отличник. На «4» и «5» успевают 21 учащийся. Таким образом, КУ по вторым классам составляет **50%**.

**3-й класс** (2 класса – комплекта) закончили **33** ученика. Из них **2** отличника. На «4» и «5» успевают **11** учащихся. Таким образом, КУ по третьим классам составляет **48%**.

**4-й класс** (1 класс – комплект) закончили **36** ученик. Отличников 1 человек. На «4» и «5» успевают - **7** учащихся. Учащиеся Вагаева Галина, Кофейникова оставлены на повторный курс обучения. **КУ** по четвертому классу составляет **43%**.

**Успеваемость** по начальной школе (2 – 4 классы) – **87%.КУ – 48%**.

| <b>Классы</b> | <b>Кол-во уч-ся</b> | <b>Оставлены на повтор.курсобуч.</b> | <b>Отличники</b> | <b>На «4» и «5»</b> | <b>% успеваемости</b> | <b>КУ</b> |
|---------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| <b>2</b>      | 44                  | 0                                    | 1                | 21                  | 87                    | 50        |
| <b>3</b>      | 33                  | 0                                    | 2                | 11                  | 91                    | 48        |
| <b>4</b>      | 36                  | 0                                    | 1                | 7                   | 81                    | 43        |
| <b>Итого</b>  | 113                 | 0                                    | 4                | 39                  | 87                    | 47        |

#### **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив начальной школы справился, но необходимо продолжить планировать работу по совершенствованию качества образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми.
- активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ

#### **Представим вашему вниманию результаты обучения в основной школе.**

Проблема школы, над которой работал коллектив основной школы, «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов основной школы как условие обеспечения современного качества образования».

Исходя из этого, работа методического объединения учителей основной школы была направлена на решение следующих **задач**:

- выполнение требований ФГОС ООО.
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий
- организация системной подготовки к ГИА (ОГЭ).

В течение учебного года было проведено:

- 2 тематических педагогических совета, посвященных изучению современных педагогических технологий;
- 5 заседаний ШМО.

В течение года в школе работало 2 методических объединения учителей. Основными задачами работы объединений были знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей; подготовка и проведение предметных недель; внеклассных мероприятий, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам. Были хорошо организованы взаимопосещения уроков педагогами; оказание методической помощи аттестующимся педагогам. Особое внимание на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА – 9. Каждый член МО имеет индивидуальную тему для самообразования, практической значимостью которой является выступление с докладом на заседании МО, педсовета, написание методических рекомендаций для коллег, реферата, проведение открытого урока, внеклассного мероприятия и т.д.



Основными направлениями работы ШМО, которое возглавляла Часовникова И.В., были:

- изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя;
- вовлечь педагогов в активную инновационную, экспериментальную деятельность, создать модель мотивации и поощрения деятельности педагогов, условий для их профессионального роста;
- создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии;
- разработать четкие требования к деятельности учителя и критерии измерения уровня соответствия деятельности учителя следующим требованиям;
- повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности;
- приступить к реализации новой методической темы.

Учителя повышали своё мастерство через *курсовую переподготовку*.

- Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, метод проектного обучения и проблемно-поисковую деятельность. В практике проведения уроков активно использовались ИКТ.

Работали *кружки*:

- Музыкальная студия «Камертон» - Арсенова Л.В.
- Танцевальный – Арсенова Л.В.

Работали *спортивные секции*:

- Настольный теннис, шахматы и шашки лыжи, минифутбол – Бычков А.В.

***В школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 5 – 9-х классов.***

Работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания дала следующие результаты.

В 2019/20 учебном году количество обучающихся в 5–9-х классах составляло **105 человек** (7 классов-комплектов), что свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся.

**5-й класс**(2 класса – комплекта) закончили 42 учеников, на «4» и «5» - 5 учащихся. Успеваемость – **90 %**. **КУ – 23%**.

**6-й класс**(1 класс – комплект) закончили 21 учеников при успеваемости **81%**, **КУ – 48%**. Из них 1 отличник, на «4» и «5» - 9 учащихся.

**7-й класс**(1 класс – комплект) закончили 21 учеников при успеваемости **71%**, **КУ – 12%**. На «4» и «5» успевают 2 учащихся.

**8-й класс**(2 класса – комплекта) закончили 21 учеников, при успеваемости **66%**, **КУ – 22%**. Из них на «4» и «5» успевают 5 учащихся.

#### ***Успеваемость***

| <b><i>Классы</i></b> | <b><i>Кол-во уч-ся</i></b> | <b><i>Оставлены на повтор.курсобуч.</i></b> | <b><i>Отличники</i></b> | <b><i>На «4» и «5»</i></b> | <b><i>% успеваемости</i></b> | <b><i>КУ</i></b> |
|----------------------|----------------------------|---|-------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|
| <b>5</b>             | 42                         | 0   | 1                       | 5                          | 90                           | 23               |
| <b>6</b>             | 21                         | 2   | 1                       | 9                          | 81                           | 48               |
| <b>7</b>             | 21                         | 2   | 0                       | 1                          | 71                           | 12               |
| <b>8</b>             | 21                         | 2   | 0                       | 5                          | 66                           | 22               |
| <b>Итого</b>         | 105                        | 6   | 2                       | 20                         | 77                           | 26               |

### **Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив основной школы справился; поэтому необходима дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми.
- активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ.

### **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2020 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 03.12.1999 №1075 аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

### **Итоги воспитательной работы**

#### **Основные задачи воспитательной работы школы:**

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление деятельности</b> | <b>Основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности</b>   | <b>Категория участников</b>                  |
|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1.           | Гражданско – патриотическое     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические классные часы;</li><li>• Смотр строя и песни;</li><li>• Конкурс военно – патриотической песни «Журавли над Россией»;</li><li>• Волонтерская помощь ветеранам ВОВ</li></ul> | 1 – 9 кл<br>1 – 9 кл<br>1 – 9 кл<br>8 – 9 кл |

|    |                              |   |  |
|----|------------------------------|---|--|
|    |                              | <p>(акция «Моя рука в твоей руке»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы;</li> <li>• Деятельность школьного музея «Память».</li> </ul>  | <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл<br/>Педагоги</p>                                       |
| 2. | Интернациональное            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, беседы, диспуты, направленные на воспитание толерантного отношения к окружающим и другим национальным культурам;</li> <li>• Общешкольное мероприятие, посвященное воинам – интернационалистам, с приглашением ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн.</li> <li>• Общешкольное мероприятие «Мы единый народ»</li> </ul>   | <p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл<br/>Педагоги</p> <p>1 – 9 кл</p>                       |
| 3. | Художественно – эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность танцевально – хоровой студии «Камертон» (принимают участие в конкурсах районного, городского уровня, занимают призовые места);</li> <li>• Общешкольные выставки, конкурсы рисунков, поделок, приуроченные к разным датам;</li> <li>• Тематические классные часы, направленные на воспитание чувства прекрасного, знакомство с великими произведениями искусства.</li> </ul> | <p>1 – 9 кл<br/>Руководитель<br/>Арсёнова Л.В.</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> |
| 4. | Экологическое                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного праздника «День птиц»;</li> <li>• Интеллектуальные и деловые игры, экологические тропы, КВНы, посвященные Всемирному дню Земли; дню экологических знаний.</li> </ul>  | <p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>  |
| 5. | Трудовое                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Желтый лист» (уборка пришкольной территории);</li> <li>• Акция «Чистый парк» (уборка поселкового парка осенью и весной);</li> <li>• Субботники по уборке территорий ко Дню Победы;</li> <li>• Работы на пришкольном участке.</li> </ul>  | <p>2 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p> <p>5 – 9 кл</p>                    |
| 6. | Духовно – нравственное       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рождественские встречи», сотрудничество с воскресной школой при поселковом храме;</li> <li>• Ежегодный праздник «День Матери»;</li> <li>• Классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду»;</li> <li>• Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Нравственные истины» и др.</li> </ul>   | <p>1 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл<br/>Педагоги<br/>5 – 9 кл</p> <p>1 – 9 кл</p>          |
| 7. | Спортивно – оздоровительное  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• Шахматные, шашечные турниры; соревнования по настольному теннису между классами;</li> </ul>   | <p>1 – 9 кл<br/>Педагоги<br/>5 – 9 кл</p>  |

|    |                         |  |                      |
|----|-------------------------|--|----------------------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная игра «Суд над вредными привычками»;</li> <li>• Анкетирование учащихся по вопросам употребления алкоголя, наркотиков, просмотр профилактических фильмов.</li> </ul> | 7 – 9 кл<br>7 – 9 кл |
| 8. | Научно – познавательное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в предметных олимпиадах (очных и заочных разного уровня);</li> <li>• Проведение предметных недель «Парад наук».</li> </ul>  | 1 – 9 кл<br>2 – 9 кл |

Особенно хочется отметить работу школьного музея «Память». Свою деятельность он осуществляет на основании Устава музея, разработанного в соответствии с законом Российской Федерации «Положение о школьном музее».

Основные функции школьного музея:

- документирование истории путём выявления, сбора, изучения, хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно – просветительской, методической, информационной деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Цель краеведческой работы – создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области краеведения; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего родного края, народа, приумножение культурного наследия; удовлетворение образовательных потребностей.

Задачи:

- ✓ приобретение навыков исследования, поиска учащимися;
- ✓ воспитание уважения и любви к своему краю, как особо значимой области исторического сознания;
- ✓ развитие экскурсионной деятельности;
- ✓ развитие творчества и способности к поисково – исследовательской работе;
- ✓ привлечение учащихся к познанию истории и культуры средствами музейной деятельности, пропаганда материалов музея;
- ✓ сохранение, поддержка и развитие традиций школы;
- ✓ совершенствование учебно – воспитательной в школе;
- ✓ проведение культурно – просветительской работы среди учащихся;
- ✓ обучение учащихся работе с информационной базой источников школьного музея.

Основные направления работы нашего музея:

- История поселка Абагур
- Учитель перед именем твоим
- История названий улиц
- История управленческого аппарата поселка Абагур
- История предприятий поселка Абагур
- Дорогами Великой Победы
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Вечная Память воинам локальных войн
- Гордость нашего поселка

В музее собран богатейший материал о жителях поселка и его истории; здесь ежегодно проводятся встречи с ветеранами войн и участниками боевых действий локальных конфликтов, с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы.

Школа тесно сотрудничает с информационно – досуговым центром «Перспектива», готовит совместные мероприятия, принимает участие в лекториях, презентациях, праздниках, организуемых центром.

В целях участия школьников в управлении повседневной жизнью своего коллектива и организации воспитательного процесса в школе функционирует школьное самоуправление, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Из них сформирован актив школы в количестве 15 человек. Благодаря ученическому активу решаются самые разные вопросы, в том числе проведение общешкольных мероприятий, оформление стенгазет, проведение субботников.

В школе действует волонтерский отряд, который помогает ветеранам ВОВ и пожилым жителям поселка, а также работает отряд «Юных инспекторов движения», состоящий из обучающихся 5-6 классов, который осуществляет пропагандистскую деятельность по ПДД (выпуск листовок, стенгазет, выступление агитбригад, работа с нарушителями и др.).

Проблемы:

- Отсутствие в штатном расписании школы должностей социального педагога, психолога. Детей немного, но работы не меньше;
- Большая загруженность каждого педагога;
- Недостаточное внимание семьи к школе; низкий контроль за воспитанием детей вне класса со стороны большинства родителей;
- Неблагоприятная социальная обстановка в поселке (наличие двух исправительных учреждений, в одном из которых туберкулёзная больница), что влечет изменение качественного состава учащихся;
- Отсутствие спортзала, спортплощадки в школе не позволяет в полной мере осуществлять спортивно – оздоровительную работу;
- Отдаленность от города.

Ведется работа по созданию Совета старшеклассников или Актива школы; создается банк идей и предложений по активизации совместной эффективной работы с родителями по повышению качества успеваемости.

### **Методическая поддержка классных руководителей**

Проводились круглые столы, были организованы индивидуальные консультации и постоянный обмен мнениями и новинками.

Было налажено тесное сотрудничество с Информационно – досуговым центром, проводились совместные праздники.

В течение года было проведено много интересных и содержательных школьных мероприятий.

Учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях, были вовлечены в общественно полезный труд, коллективное самообслуживание, трудовую деятельность, принимали активное участие в районных субботниках.

На классных часах и уроках ОБЖ систематически проводилась работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения. Велась активная работа по пропаганде здорового питания.

На базе школы была организована работа спортивных секций (настольный теннис, шахматы и шашки, лыжи, минифутбол) и творческих кружков (хоровой, танцевальный).

**На высоком уровне были проведены** и традиционные мероприятия школы: праздник 1 сентября, День учителя, Новогодняя сказка.

В 2020 году коллектив школы принял активное участие в подготовке к празднованию 75 годовщины Великой Победы. На высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Забота»
2. Конкурс инсценированной песни
3. Уроки мужества (1-9 классы)
4. Конкурс рисунков «Великая Отечественная война»
5. Коллективное творческое дело «Подарок воину-Победителю».

Мы стараемся воспитать детей в любви к нашему поселку – нашей малой Родине, вместе с родительской общественностью способствуем развитию творческой самостоятельности и общественной активности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В воспитательной работе были широко использованы информационно- коммуникативные технологии, в том числе в рамках подготовки к празднику Победы.

Задачи на 2019-2020 учебный год, поставленные перед участниками образовательного процесса, были выполнены. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по воспитанию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника. В будущем учебном году планируется ряд мероприятий по данному направлению.

**Нас не может не беспокоить состояние здоровья наших обучающихся.** Именно с этой целью в этом году подготовили план мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся, который включает в себя информационное и методическое обеспечение, работу по воспитанию культуры питания, работу с родителями, программу производственного контроля и т.д.

Состояние здоровья сегодняшних учащихся таково, что в данном направлении нужно работать, искать новые формы и подходы. И непременно вместе с родителями.

Школа – это не только место, где ребенок учится, но и где идет формирование его здоровья. Поэтому нам надо здоровье учеников рассматривать не только как условие, но и как результат образования. Первый взгляд на здоровье традиционный и знакомый. В нем нам важно найти ответ на вопрос: как обустроить образовательный процесс так, чтобы не нанести вреда здоровью учащихся? Известен тот факт, что все меньше и меньше абсолютно здоровых детей приходит в школу. И, как это ни печально, здоровье становится платой за обучение. Процент абсолютно здоровых выпускников мал. Известны основные патологии здоровья, связанные со школьным обучением. Это нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, желудочно-кишечные патологии. Нам необходимо обустроить школьное пространство для решения задачи сохранения и укрепления здоровья. Второй взгляд на здоровье - здоровье может быть не только ресурсом, но и результатом образования, что в ходе грамотно организованного образовательного процесса можно развивать здоровье и получать приращение таких его характеристик, как умение управлять собой, своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивость.

#### **Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база**

Для многих учащихся школа – второй дом, поэтому администрация школы и весь педагогический состав старается максимально обустроить наше учреждение. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового,

противопожарного режимов была проведена большая работа в школе. Установлена противопожарная сигнализация, КТС.

В 2019– 20 учебном году выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

- Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров;
- Проведен косметический ремонт фасада 1 этажа здания
- Заменено осветительное оборудование в классах;.
- Частично заменена ученическая мебель, столы в столовой.
- Отремонтировано холодильное оборудование.

Школа имеет: 20 классных комнат, учительскую, музей, слесарную и столярную мастерские, актовый зал, кабинет домоводства, кабинет информатики, столовую, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет детского творчества, малый гимнастический зал, спортивную площадку, воркаут.

Участники образовательной деятельности в образовательном учреждении располагают следующим оборудованием:

Общее число компьютеров – 12 (из них: 2 ПК используются в административных целях; 1- в кабинете географии; 9 ПК- в учебных целях);

Компьютерные классы – 1;

Ноутбук – 3;

МФУ – 3;

Проектор – 1;

Акустическая система – 1;

Микшерный пульт – 1;

Телевизоры- 4;

DVD-2.

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть, только в кабинете информатики.

В школе имеется цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера.

e-mail: [school\\_1654@mail.ru](mailto:school_1654@mail.ru)

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который ограничен только библиотечным фондом, но на следующий год планируем расширить информационное пространство ОУ за счет:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в Интернет;
- ✓ создания и эффективного использования в учебно – воспитательном процессе телевизоров, видеомagneтофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- ✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
- ✓ выпуска школьной газеты.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование ОУ производится по смешанной схеме. Основные статьи, составляющие финансовую основу ОУ - это бюджетные отчисления, а также добровольные пожертвования родителей учащихся.

Наша школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. На протяжении всего учебного года работает столовая, есть актовый зал.

К большому сожалению, у школы нет стандартного спортивного зала. Но, тем не менее, школа работает и выполняет программу по физической культуре, весной и осенью уроки проводят на стадионе, зимой в парке на лыжах.

В планах школы создать фонд развития (поддержки) школы. С целью:

- Приобретения технических средств;
- Приобретения учебного оборудования и инвентаря;
- Содержания учебных классов и помещений учреждения;
- Приобретения спортивных товаров;

### **Перспективы и планы развития**

В связи с отдаленностью школы, демографической ситуацией, сложившейся в стране в последние годы, невозможностью привлечения обучающихся из других населенных пунктов, главной задачей педагогического коллектива становится индивидуализация учебного процесса, повышение качества обучения. Для успешной социализации личности необходимо выстроить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы прививать обучающимся навыки и давать уровень знаний, способствующий их успешной самореализации в условиях поселка и города.